



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน ภาณุวิทยา
รหัสโรงเรียน 1131100074
68 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งกระเต็น อำเภอนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ 31210
โทรศัพท์ 0841478882 โทรสาร

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ได้รับการพัฒนารอบด้านตามความถนัด ความสนใจเต็ม ศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนในการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลทดสอบระดับชาติ O-net ม.3

ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านตามความถนัด ความสนใจเต็มศักยภาพ มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการพัฒนาตนเองและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการเรียนรู้ไปพัฒนาและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมต่อไป ด้านครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนในการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนในการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย วิดีโอการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และคลังข้อสอบจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น E-testing สทศ. ดิวิฟร็ดทคอมมาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อในห้องเรียนทุกห้องเพื่อเป็นการสรุปบทเรียน

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

6.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

6.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

6.1.2. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

6.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

6.2.1. มีทักษะทางปัญญา

6.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

6.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

6.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

6.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6.3.3. มีจิตอาสา

ลงชื่อ.....

(.....นายนรภัทร จรเภา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ภาวูธวิทยา

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1131100074

ที่อยู่ (Address) : 68

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 5

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) :

ตำบล/แขวง (Sub-district) : พงกระเด็น

อำเภอ/เขต (District) : หนองกี่

จังหวัด (Province) : บุรีรัมย์

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 31210

โทรศัพท์ (Tel.) : 0841478882

โทรสาร (Fax.) :

อีเมล (Email) : phawootschool@outlook.co.th

เว็บไซต์ (Website) : -

ไลน์ (Line) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนภาวูธวิทยา

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนภาณุวิทยา ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๖ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ดินในเขตเทศบาล อำเภอหนองกี่ เริ่มก่อสร้างวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ขอใบอนุญาตจัดตั้งและเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาให้กับโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่อำเภอหนองกี่และพื้นที่ใกล้เคียง โดยโรงเรียนมีจุดเน้นด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการสร้างทักษะทางร่างกายและจิตใจ ด้วยวิชาเสริมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างลักษณะเฉพาะตัวโดดเด่นสร้างบุคลิกภาพความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

รู้ตน รู้คน รู้งาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนภาวูรวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้องค์กรแห่งการเรียนรู้ทันสมัย ให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. พัฒนาการบริหารจัดการด้านระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่กลุ่มอาชีพตามมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. สร้างภาคีเครือข่ายระดมสรรพกำลังร่วมพัฒนาการจัดการให้เข้มแข็ง

ค่านิยม

เป้าหมาย

หลักสูตรโรงเรียนภาวูรวิทยา อ้างอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการ สื่อสารภาษา-ต่างประเทศ มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เป็นคนเก่ง คนดี ช่วยเหลือผู้อื่นดูแลตนเอง และครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข จึงกำหนดเป้าหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตน ภายใต้หลักสิทธิมนุษยชนและหลักการสากลในการอยู่ร่วมกัน
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีเจตคติที่ดีต่อประเทศชาติ เคารพสิทธิเสรีภาพและความเป็นมนุษย์ตามหลักสากลยึดมั่น ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้รัฐธรรมนูญ อย่างแท้จริง
๕. มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ พัฒนา ต่อยอด สิ่งดีที่มีอยู่เดิม แก้ไขปรับปรุงเพื่อสร้างสังคมที่ดี งามยิ่งขึ้นไป ให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

โรงเรียนภาวูรวิทยาได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ ๕ ประการเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ระดมสรรพกำลังสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนางค์กรให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นไทยตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

เอกลักษณ์

มารยาทงาม กิจกรรมเด่น

อัตลักษณ์

“ เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ ”

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	1	14	19	0	0	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	1	16	21	0	0	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	1	1	7	0	0	8
รวม	ห้องเรียนปกติ 3		31	47	0	0	78
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	2	5	10	0	0	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	2	2	11	0	0	13
รวม	ห้องเรียนปกติ 4		7	21	0	0	28
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 7		38	68	0	0	106

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางวรรณพร สุจริตวงศ์

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 084-147-8882

- นายภูเบศร์ สุจริตวงศ์

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 081-000-3656

- นายนรภัทร จรเอ็กกา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 081-967-3710

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	1	6	0	0	0	7
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	1	0	1
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	1	0	0	0	1
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	1	7	0	1	0	9
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	0	0	0	1
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	0	0	0
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	8	0	1	0	10

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	78	8	10:1	26:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	4	28	1	28:1	7:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์	0	0	1	0	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	1	0	1
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	0	1
ศิลปะ	0	0	0	0	0
การงานอาชีพ	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	0	0	1	0	1
รวม	0	0	4	0	4

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวภาษา	0	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	0	0
กิจกรรมแนะแนว	0	0	0
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	32	15	46.88	38	10	26.32	8	3	37.50
ภาษาไทย	32	16	50.00	38	15	39.47	8	5	62.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32	13	40.62	38	12	31.58	8	6	75.00
ประวัติศาสตร์	32	9	28.12	38	13	34.21	8	5	62.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	27	84.38	38	35	92.11	8	7	87.50
ศิลปะ	32	22	68.75	38	35	92.11	8	7	87.50
การงานอาชีพ	32	19	59.38	38	23	60.53	8	7	87.50
ภาษาต่างประเทศ	32	9	28.12	38	11	28.95	8	7	87.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32	18	56.25	38	22	57.89	8	4	50.00
"ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	32	18	56.25	38	12	31.58	8	4	50.00
Dance & Performance	32	27	84.38	38	35	92.11	8	7	87.50

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	35	7	20.00	37	15	40.54	8	4	50.00
ภาษาไทย	35	15	42.86	37	11	29.73	8	8	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35	13	37.14	37	13	35.14	8	6	75.00
ประวัติศาสตร์	35	21	60.00	37	18	48.65	8	5	62.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	27	77.14	37	32	86.49	8	7	87.50
ศิลปะ	35	23	65.71	37	29	78.38	8	7	87.50
การงานอาชีพ	35	25	71.43	37	33	89.19	8	7	87.50
ภาษาต่างประเทศ	35	17	48.57	37	16	43.24	8	7	87.50
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	15	42.86	37	22	59.46	8	5	62.50
"เทควันโด	35	16	45.71	37	27	72.97	8	7	87.50
"ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	35	18	51.43	37	21	56.76	8	7	87.50

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	17	10	58.82	15	6	40.00	0	0	0.00
ภาษาไทย	17	10	58.82	15	7	46.67	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17	10	58.82	15	8	53.33	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	17	10	58.82	15	8	53.33	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	11	64.71	15	9	60.00	0	0	0.00
ศิลปะ	17	11	64.71	15	9	60.00	0	0	0.00
การงานอาชีพ	17	10	58.82	15	8	53.33	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	17	9	52.94	15	8	53.33	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	10	58.82	15	8	53.33	0	0	0.00
"ภาษาอังกฤษเพื่อการต่อยอด	17	7	41.18	15	11	73.33	0	0	0.00
Dance & Performance	17	11	64.71	15	13	86.67	0	0	0.00
การออกแบบผลิตภัณฑ์	10	4	40.00	11	6	54.55	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
การอ่านและจับใจความ	10	6	60.00	11	9	81.82	0	0	0.00
เคมี	7	4	57.14	4	3	75.00	0	0	0.00
ชีววิทยา	7	4	57.14	4	4	100.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์	7	4	57.14	4	3	75.00	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษจาก Netflix	10	4	40.00	11	8	72.73	0	0	0.00
โลกดาราศาสตร์	7	4	57.14	4	3	75.00	0	0	0.00
อาชีพและธุรกิจ	10	4	40.00	11	6	54.55	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	11	4	36.36	12	5	41.67	0	0	0.00
ภาษาไทย	11	8	72.73	12	9	75.00	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	4	36.36	12	5	41.67	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	11	4	36.36	12	7	58.33	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	100.00	12	12	100.00	0	0	0.00
ศิลปะ	11	6	54.55	12	10	83.33	0	0	0.00
การงานอาชีพ	11	4	36.36	12	10	83.33	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	11	4	36.36	12	9	75.00	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	4	36.36	12	5	41.67	0	0	0.00
"การอ่านและจับใจความ	6	1	16.67	10	8	80.00	0	0	0.00
"เทควันโด	11	9	81.82	12	9	75.00	0	0	0.00
"ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	11	1	9.09	12	9	75.00	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
"ออกแบบผลิตภัณฑ์"	6	1	16.67	10	9	90.00	0	0	0.00
"อาชีพและธุรกิจ"	6	1	16.67	10	9	90.00	0	0	0.00
เคมี	5	3	60.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ชีววิทยา	5	3	60.00	2	1	50.00	0	0	0.00
ฟิสิกส์	5	2	40.00	2	1	50.00	0	0	0.00

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 8

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	7	24.39	0.00	20.58	17.14
วิทยาศาสตร์	7	33.32	0.00	31.67	38.96
ภาษาไทย	7	52.95	0.00	63.66	49.33
ภาษาอังกฤษ	7	32.05	0.00	30.73	37.50

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 0

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2563	2564	2565
คณิตศาสตร์	0	21.61	0.00	0.00	0.00
วิทยาศาสตร์	0	28.08	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	0	44.09	0.00	0.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	0	23.44	0.00	0.00	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	33.00	0.00	0.00	0.00

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	7	87.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

-

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

-

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

6.1.1. การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

6.1.2. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

6.2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

6.2.1. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

6.2.2. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

6.2.3. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

6.3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

6.3.1. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

6.4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.4.1. การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

6.5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.5.1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.5.2. การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

7.3.3. มีจิตอาสา

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

-

ส่วนที่ 4 : การประเมินตนเอง (Self - Assessment)

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 106

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			70.00	84	79.25	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		86		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		82		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		84		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		83		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			70.00	86	81.13	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		81		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		88		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	√	-		89		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			70.00	83	78.30	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		84		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		82		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			70.00	82	77.36	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		81		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		82		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.00	102	96.23	ยอดเยี่ยม
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		102		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			80.00	95	89.62	ดีเลิศ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		96		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		94		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			80.00	101	95.28	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		100		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		101		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			80.00	101	95.28	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		103		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		98		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			80.00	99	93.40	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		99		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			80.00	92	86.79	ดีเลิศ
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		92		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		92		
สรุปผลการประเมิน					87.26	ดีเลิศ

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รูปแบบโครงงาน รูปแบบ Active learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และ เน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ ในกาพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีโปรแกรม Rosetta Stone มาช่วยในการเรียนการสอน เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายที่ดีมาก เพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองใน การส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพ เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ รับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่ และจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ขี้ออกกำลังกาย และควรจัดสถานที่สำหรับใช้การแปรงฟันหลัง อาหารเช้าเป็นสัดส่วน และมีอุปกรณ์ประกอบที่เพียงพอเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพแบบยั่งยืนต่อไป เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจดีมาก เพื่อเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยสถานศึกษาควรเพิ่มความหลากหลาย ในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยการจัดให้เด็กได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านศิลปะ และดนตรีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น มวยไทย งานบุญบั้งไฟ เป็นต้น เด็กได้รับการพัฒนาด้านสังคมที่ดี และเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กกล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าตอบคำถาม จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้สลับกันออกมาแสดงความสามารถในสิ่งที่ตนเองถนัด ทั้งหน้าเสาธงและหน้าชั้นเรียน เช่น วาดภาพ เล่านิทาน เต้น ร้องเพลง เป็นต้น เพิ่มกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา กิจกรรมเลาประสบการณ์ บทบาทสมมติให้มากขึ้น เด็กได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก และทางโรงเรียนได้มีการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงาน เพื่อให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เด็กสนใจแล้วนำมาสร้างเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยมีการนำเสนอให้เพื่อนๆ และเด็กๆทุกคนได้รับชม และเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ สนใจอ่านหนังสือ การจัดมุมหนังสือในห้องเรียน ให้มีหนังสือที่หลากหลาย โดยเฉพาะหนังสือภาพที่สวยงามและการส่งเสริมพัฒนาการด้านจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์จากการทำงานศิลปะตาม ความคิดของตัวเอง การเลียนแบบต่างๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีกระบวนการบริการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารจัดการที่เกิด โดยยึดบริบทของชุมชนเป็นเกณฑ์
2. จัดการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการ
3. บริหารจัดการด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของสถานศึกษา
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการ และการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนให้กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่หลากหลายเพื่อใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
3. ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมให้เด็กมีความรัก ความเมตตา และความเสียสละ
4. ครูมุ่งเน้นสร้างแนวคิดเชิงบวกใหนักเรียนในการเรียนรู้ และปลูกฝังให้เห็นความสำคัญในการเรียน และการประกอบอาชีพที่ดีในอนาคต

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 9

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			80.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		9		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		9		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		9		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		9		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		9		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			80.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		9		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			80.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		9		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		9		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			80.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		9		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		9		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		9		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			80.00	9	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		9		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		9		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
7. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
8. ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
9. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
10. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
11. ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
12. ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
13. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
14. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
15. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
16. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
17. ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
18. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
19. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
20. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
21. ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
22. ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
23. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
24. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
25. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

26. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
27. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
28. ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
29. ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
30. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
31. ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
32. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
33. ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
34. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
35. ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
36. ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย
3. ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
4. ผู้บริหารจัดการหลักสูตร สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนา

วางแผนเพิ่มเติมการจัดพัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมเพิ่มเติมในเรื่อง ความรู้และทักษะวิชาการ

6. ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณสนับสนุน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ของ โรงเรียนภาวูธวิทยา

ส่วนที่ ๑ โครงการและแผนการดำเนินการ

ประวัติย่อโรงเรียน

โรงเรียนภาวูธวิทยา ตั้งอยู่บนที่ดิน ๖ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ดินในเขตเทศบาลอำเภอหนองกี่ เริ่มก่อสร้าง วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ขอใบอนุญาตจัดตั้งและเปิดทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทางเลือกในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่ อ.หนองกี่ และ พื้นที่ใกล้เคียง โดยโรงเรียนมีจุดเน้นทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการสร้างทักษะทางร่างกายและจิตใจ ด้วยการเพิ่มการเรียนรู้ศิลปะการเต้นและการแสดง เพื่อเสริมสร้างทักษะเฉพาะตัวที่โดดเด่น สร้างบุคลิกภาพ ความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ในปีแรกที่เปิดทำการเรียนการสอน โรงเรียนภาวูธวิทยารับนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เปิด ๒ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ธุรกิจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอขยายชั้นเรียนเพิ่มในระดับอนุบาล และ ประถมศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนคุณภาพทางด้านวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่การสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

๑.๒ การจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในกิจการโรงเรียนพร้อมด้วยขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการ

๑) ขั้นตอนเตรียมการ

๑.๑) ฝ่ายบริหารจัดการทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยระบุความต้องการเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบ

๑.๒) งานพัสดุสำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีเพื่อจัดทำรายการบัญชีของที่มีอยู่แล้วแจ้งให้ฝ่ายวิชาการทราบ

๑.๓) ฝ่ายวิชาการตรวจสอบรายวิชาและกิจกรรมที่ต้องใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ จากนั้นเทียบกับรายการบัญชีของที่มีอยู่เพื่อจัดทำรายการที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม

๑.๔) ฝ่ายวิชาการจัดทำข้อเสนอความต้องการเพื่อจัดหารายการเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ ประจำปี โดยยึดถือความต้องการตามแผนพัฒนาโรงเรียนข้อ ๑.๑) และรายการที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม เพื่อเสนอฝ่ายบริหารพิจารณา

๒) ขั้นตอนการ

๒.๑) ฝ่ายบริหารตรวจสอบราคาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมกับคุณลักษณะ จากนั้นให้ทำบัญชีราคาเสนอผู้อำนวยการ

๒.๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนนำข้อมูลตาม ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเห็นชอบเนื่องจากเกี่ยวข้องกับการลงทุนและการดำเนินการซึ่งเป็นเรื่องทางการเงิน

๒.๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ

๒.๔) ให้คณะกรรมการทั้งสองชุดวางแผนดำเนินการประจำปีโดยยึดถือประโยชน์การศึกษาเป็นหลัก จากนั้นให้แผนดำเนินการประจำปีแก่ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามสั่งการให้เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒.๕) ให้คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนในปฏิทิน จากนั้นคณะกรรมการตรวจรับดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของสิ่งที่จัดหาตามข้อกำหนดคุณลักษณะของเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจัดจ้าง

๒.๖) ให้จัดทำทะเบียนเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน และครุภัณฑ์

๓) ขั้นสรุปและประเมินผล

๓.๑) ให้งานพัสดุดำเนินการตรวจสอบผลการใช้งานตลอดระยะเวลาการใช้งานในปีการศึกษา

๓.๒) ให้งานประกันคุณภาพดำเนินการประเมินสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ใช้งาน

๓.๓) สรุปข้อมูลจากข้อ ๓.๒ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบ

๑.๓ แผนและขั้นตอนการดำเนินการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าให้แก่โรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน.....ไร่.....ไร่๒.....งาน-.....ตารางวา ให้เป็นของโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนกำหนด ภายใน ๑๒๐ วัน หลังได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

๑.๔ แผนและขั้นตอนในการดำเนินการโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาตโอนเงินและทรัพย์สิน ซึ่งเป็นทุนนอกเหนือจากที่ดินให้แก่โรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนกำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

๑.๕ แผนและขั้นตอนในการดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาตต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยโรงเรียนจะดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการบริหารโรงเรียน ตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน หลังได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

๑.๖ แผนการขอความช่วยเหลือทางวิชาการหรือการเงิน จากสถาบันในประเทศหรือต่างประเทศในกรณีที่ประสงค์จะให้มีการขอความช่วยเหลือ

โรงเรียนขอความช่วยเหลือการเรียนการสอนจากศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด และ/หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง วิทยาการ

ส่วนที่ ๒ หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒.๑ หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน

๒.๑.๑ หลักสูตรที่เปิดสอน และวิธีการเรียนการสอน

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**** (โครงสร้างหลักสูตร แนบท้ายในภาคผนวก)**

๒.๒ การวัดและประเมินผลการศึกษา

การประเมินระดับอนุบาล

โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบการวัดประเมินผลตามหลักสูตรปฐมวัย 2560 โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินพัฒนาการร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการเรียนรู้รายบุคคล โดยจะสรุปผลการประเมินเมื่อสิ้นปี “ผ่าน” “ไม่ผ่าน”

การประเมินในระดับชั้นเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้เรียนจะได้รับการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา เพื่อให้ได้ทราบว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนถึงสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือไม่ โดยจะสรุปผลการประเมินเมื่อสิ้นปี “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร มีความหลากหลายดังนี้

- ๑) โดยครูผู้สอนใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การตรวจการบ้าน การตรวจชิ้นงาน/โครงการ การประเมินระดับนี้เพื่อตรวจสอบพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และการปรับปรุงการเรียนสอนของครูผู้สอน

การประเมินในระดับสถานศึกษา

เพื่อเป็นการตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายภาค/รายปี ว่าการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายหรือไม่ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด จากนั้นนำผลที่ได้ไปปรับปรุงนโยบายหลักสูตร หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน

นอกเหนือจากนั้นโรงเรียนยังได้กำหนดการประเมินผลเพื่อตัดสินความสำเร็จและใช้ในการพิจารณาในการเลื่อนชั้นผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการดังนี้

- เกณฑ์การประเมินผลที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการพิจารณา

- ๑) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบเวลาเรียนทั้งหมดตลอดปี
- ๒) ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม
- ๓) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบผลประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน
- ๕) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๖) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- การตัดสินผลการเรียนเพื่อเลื่อนชั้น

- ๑) ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดตลอดปี
- ๒) ผู้เรียนจะต้องมีผลสรุปการประเมิน “ผ่าน” ทุกตัวชี้วัดทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม
- ๓) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาไม่น้อยกว่าระดับ

ผลการเรียน ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

- ๔) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ในการประเมินผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน
- ๕) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ในการประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๖) ผู้เรียนจะต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ในการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- การเรียนซ้ำชั้น

โรงเรียนกำหนดการเรียนรู้ซ้ำชั้นในแต่ละปี โดยเมื่อโรงเรียนตรวจสอบพบว่า “ผู้เรียนมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้นและจะนำชื่อผู้เรียนเสนอให้คณะกรรมการโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบให้ซ้ำชั้น โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- ๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยไม่มีเหตุจำเป็น หรือเหตุสุดวิสัย
- ๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งต่ำกว่าระดับผลการเรียน ๑
- ๓) มีผลการบันทึกการประเมินพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นกฎ ระเบียบของโรงเรียนโดยทางโรงเรียนว่ากล่าวตักเตือนแล้ว และให้ปรับพฤติกรรมผู้เรียน แต่มีแนวโน้มไม่มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นและมีการบันทึกตักเตือนเหลือน้อยกว่า ๔๙ คะแนน(ความประพฤติต่ำกว่าเกณฑ์)จาก ๖ ๑๐๐ คะแนนเต็ม
- ๔) มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน “ผ่าน” เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๕) มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน”

- ระดับผลการเรียนรายวิชา

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ดีมาก	75 – 79
3	ดี	70 – 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 – 69
2	ปานกลาง	60 – 64
1.5	พอใช้	55 – 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 – 49

ระดับพฤติกรรมในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

ระดับพฤติกรรม	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
3	ความประพฤติดีเยี่ยม	80 – 100
2	ความประพฤติดี	61 – 79
1	ความประพฤติผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 60
0	ไม่ผ่าน	0 – 49

ระดับความสามารถในการประเมินการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนของโรงเรียน

ระดับความสามารถ	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
3	ดีเยี่ยม	80 – 100
2	ดี	61 – 79
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 60
0	ไม่ผ่าน	0 – 49

การตัดสินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์)

๒. เกณฑ์การตัดสิน “ผ่าน”

๑) มีเวลาเรียนแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) มีผลงาน/ชิ้นงานในแต่ละกิจกรรมครบจำนวนตามที่กำหนด

ระดับมัธยมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ หากเวลาเรียนไม่ถึงเกณฑ์ต้องมาเรียนเสริมนอกเวลาและ/หรือ ส่งงานเพิ่มเติมทดแทนเวลาเรียนที่ขาดไป และ/หรือ ผ่านการทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐

การให้ระดับผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ได้แก่ ๐ / ๑ / ๑.๕ / ๒ / ๒.๕ / ๓ / ๓.๕ / ๔ และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- (๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- (๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๓ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

๓.๑ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต่อปีการศึกษา)

ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๓.๒ ค่าธรรมเนียมอื่น (ต่อภาคการศึกษา)

ตามประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๓.๓ เงื่อนไขการคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

โรงเรียนจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นแก่ผู้ปกครองและหรือนักเรียนในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่โรงเรียนเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมอื่นจากนักเรียนที่เรียนอยู่แล้วไว้ก่อนเปิดภาคเรียน หากผู้ปกครองและหรือนักเรียนประสงค์ลาออกก่อนเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน โรงเรียนจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมอื่นที่เรียกเก็บพร้อมทั้งออกหลักฐานแสดงผลการเรียนให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ขอลาออก

(๒) กรณีที่โรงเรียนเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมอื่นจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ไว้แล้ว หากผู้ปกครองและหรือนักเรียนประสงค์ลาออกก่อนวันเปิดภาคเรียน โรงเรียนจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมอื่นในส่วนที่ยังไม่ได้ใช้บริการพร้อมทั้งคืนหลักฐานต่างๆ ให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนในวันที่ขอลาออก หากเปิดภาคเรียนแล้วไม่สามารถคืนได้ทุกกรณี

ส่วนที่ ๔ คุณสมบัติ อัตราเงินเดือน ค่าสอน หลักเกณฑ์การจ้างและการเลิกจ้าง และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป็นไปตามหลักเกณฑ์และประกาศของโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนด ดังนี้

๔.๑ คุณสมบัติ อัตราเงินเดือนของครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๑) คุณสมบัติ

(๑.๑) ครู

- ๑) อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์
- ๒) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๓) เป็นผู้มิใช่ประกอบวิชาชีพครู หรือได้รับอนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภา

๔) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ

๕) ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไร้ความสามารถ

๖) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๗) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว

๘) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๙) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ

ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๑.๒) บุคลากรทางการศึกษา

- ๑) อายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์
- ๒) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ
- ๔) ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไร้ความสามารถ
- ๕) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๖) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- ๗) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๘) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) อัตราเงินเดือน

โรงเรียนกำหนดอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิและเงินเพิ่มตามวุฒิการศึกษา ตามที่ทางราชการกำหนด

(๓) ค่าสอน

โรงเรียนกำหนดให้ครูมีภาระการสอน๒๕.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยชั่วโมงสอนเกินภาระการสอนจะได้รับค่าสอนเป็นรายชั่วโมง ขั้นต่ำชั่วโมงละ ๕๐ บาท

(๔) ค่าชดเชย

โรงเรียนจะจ่ายค่าชดเชยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เลิกสัญญาการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(๔.๑) ครูที่ทำงานติดต่อกันครบหนึ่งร้อยยี่สิบวัน แต่ไม่ครบหนึ่งปี จ่ายไม่น้อยกว่าหนึ่งเดือน ของเงินเดือนเดือนสุดท้าย

(๔.๒) ครูที่ทำงานติดต่อกันครบหนึ่งปี แต่ไม่ครบสามปี จ่ายไม่น้อยกว่าสามเดือนของเงินเดือนเดือนสุดท้าย

(๔.๓) ครูที่ทำงานติดต่อกันครบสามปี แต่ไม่ครบหกปี จ่ายไม่น้อยกว่าหกเดือน ของเงินเดือนเดือนสุดท้าย

๔.๒ หลักเกณฑ์การจ้างและการเลิกจ้างของครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๑) หลักเกณฑ์การจ้าง

โรงเรียนกำหนดให้ผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษามีการทดลองปฏิบัติงาน ๓ - ๖ เดือน แล้วแต่กรณี สำหรับผู้ที่ได้รับการประเมินและพิจารณาว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมในการคัดเลือกให้เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจึงจะบรรจุแต่งตั้งให้เป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาได้

(๒) หลักเกณฑ์การเลิกจ้าง

(๒.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะสิ้นสุดสถานภาพการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

- ๑) ตาย
- ๒) ลาออก
- ๓) ให้ออก/ไล่ออก หรือถูกเลิกจ้าง
- ๔) อายุครบ ๖๐ ปี เว้นแต่โรงเรียนจะพิจารณาเห็นสมควรให้บรรจุเป็นครูต่อไป

(๒.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สิ้นสุดสถานะภาพเพราะถูกเลิกจ้าง โดยโรงเรียนจะไม่จ่ายค่าชดเชยโดยเหตุผลใดเหตุผลหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- ๑) ละทิ้งหน้าที่สามวันติดต่อกันโดยไม่มีเหตุผลอันควร
- ๒) ผ่าฝืนข้อบังคับ หรือระเบียบของโรงเรียน หรือประพฤตินไม่เหมาะสม ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว เว้นแต่ในกรณีความผิดร้ายแรงโรงเรียนอาจเลิกจ้างได้ โดยไม่ต้องตักเตือน
- ๓) จงใจหรือประมาทเลินเล่อ จนเป็นเหตุให้โรงเรียนได้รับความเสียหายต่อชื่อเสียงหรือทรัพย์สิน
- ๔) พุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำการใดอันเป็นปฏิปักษ์ต่อโรงเรียน
- ๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๔.๓ สวัสดิการต่างๆของโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีสวัสดิการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- (๑) สวัสดิการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- (๒) สวัสดิการเครื่องแบบประจำปี
- (๓) สวัสดิการการประกันอุบัติเหตุ
- (๔) ทักษะศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ
- (๕) สวัสดิการซื้อของเยี่ยมกรณีเจ็บป่วย

(นางวรรณพร สุจริตวงศ์)
ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนภาณุวิทยา

ภาคผนวก

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาววิทยวิทยา

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนภาววิทยวิทยา

ผู้มาประชุม ๖ คน

๑. นางสาววรรณพร	สุจิตวงศ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. นายภูเบศร์	สุจิตวงศ์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการนาย
๓. นายอดุลย์	สงศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวอุทัยวรรณ	ขันติวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นายสุเทพ	จรเอกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายนรภัทร	จรเอกา	อำนวยการ	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน คือ นายสุเทพ จรเอกา

ผู้ร่วมเข้าประชุม ๕ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียนภาววิทยวิทยา ที่ ๓/๒๕๖๖
- ๑.๒ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภาววิทยวิทยา ที่ ๔/๒๕๖๖
- ๑.๓ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ ๕/๒๕๖๖
- ๑.๔ แจ้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ ๖/๒๕๖๖
- ๑.๕ แจ้งปฏิทินกิจกรรม/ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอกา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา
รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้รับดำเนินการเผยแพร่
และส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อไป

๔.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอ็กกา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖ หากมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
ที่เปลี่ยนแปลงไปให้ดำเนินการได้โดยเน้นประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

๔.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอ็กกา เสนอรายชื่อครูผู้สอนประจำวิชา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖

๔.๓.๑ นางสาวนิโลบล สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖ ,ฟิสิกส์ ม.๔-๖,โลกดาราศาสตร์ ม.๔-๖

๔.๓.๒ นายศรัณย์ สิงห์วงศ์ สอนวิชา คณิตศาสตร์ ม.๑-๖ ,เคมี ม.๔-๖

๔.๓.๓ นางสาวภัทรมน ประังประโคน สอนวิชา, ภาษาอังกฤษ Rosetta S. ม.๑-๕

๔.๓.๔ นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะกัว สอนวิชา ภาษาไทย ม.๑-๖ , ธรรมิก ม.๔-๖

๔.๓.๕ นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพ์ สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖

๔.๓.๖ นายอดุลย์ สงศรี สอนวิชา ศิลปะ ,สุขศึกษาพลศึกษา ม.๑-๖ , การงานฯ ม.๑-๕

๔.๓.๗ นายอัศวพล แก้วสากร สอนวิชา สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์ม.๑-๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ - ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นายนรภัทร จรเอ็กกา)

เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รายงานการประชุม

(นางวรรณพร สุจิตวงศ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาวุธวิทยา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนภาวูวิทยา

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

ด้วยโรงเรียนภาวูวิทยาเป็นสถานศึกษาเอกชนสามัญในระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บัดนี้การจัดการศึกษาได้เสร็จสิ้นครบตามหลักสูตรทุกระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอนของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและเพื่อให้ทราบผลและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายนรภัทร จรเอกา ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวภัทรมน ปริงประโคน เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ

จึงขอให้เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับการแต่งตั้งจงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่น โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับองค์กรเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายนรภัทร จรเอกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนภาวูวิทยา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาณุวิทยา

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖

วันอังคารที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนภาณุวิทยา

ผู้มาประชุม ๖ คน

๑. นางสาววรรณพร	สุจิตวงศ์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒. นายภูเบศร์	สุจิตวงศ์	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการนาย
๓. นายอดุลย์	สงศรี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวอุทัยวรรณ	ขันติวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นายสุเทพ	จรเอกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายนรภัทร	จรเอกา	อำนวยการ	เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑ คน คือ นายสุเทพ จรเอกา

ผู้ร่วมเข้าประชุม ๕ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียนภาณุวิทยา ที่ ๓/๒๕๖๖
- ๑.๒ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนภาณุวิทยา ที่ ๔/๒๕๖๖
- ๑.๓ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ ๕/๒๕๖๖
- ๑.๔ แจ้งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ ๖/๒๕๖๖
- ๑.๕ แจ้งปฏิทินกิจกรรม/ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอกา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา
รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้รับดำเนินการเผยแพร่
และส่งรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อไป

๔.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอ็กกา เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา
แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖ หากมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
ที่เปลี่ยนแปลงไปให้ดำเนินการได้โดยเน้นประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

๔.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนรภัทร จรเอ็กกา เสนอรายชื่อครูผู้สอนประจำวิชา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖

๔.๓.๑ นางสาวนิโลบล สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖ ,ฟิสิกส์ ม.๔-๖,โลกดาราศาสตร์ ม.๔-๖

๔.๓.๒ นายศรัณย์ สิงห์วงศ์ สอนวิชา คณิตศาสตร์ ม.๑-๖ ,เคมี ม.๔-๖

๔.๓.๓ นางสาวภัทรมน ประังประโคน สอนวิชา, ภาษาอังกฤษ Rosetta S. ม.๑-๕

๔.๓.๔ นางสาวณัฐกานต์ ขาญตะกั่ว สอนวิชา ภาษาไทย ม.๑-๖ , ธรรมิก ม.๔-๖

๔.๓.๕ นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพ์ สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖

๔.๓.๖ นายอดุลย์ สงศรี สอนวิชา ศิลปะ ,สุขศึกษาพลศึกษา ม.๑-๖ , การงานฯ ม.๑-๕

๔.๓.๗ นายอัศรพล แก้วสากร สอนวิชา สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์ม.๑-๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ - ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นายนรภัทร จรเอ็กกา)

เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รายงานการประชุม

(นางวรรณพร สุจิตวงศ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาวุธวิทยา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนภาวรุวิทยา อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนภาวุธวิทยา

ผู้อำนวยการ

นางวรรณพร สุจิตวงศ์

คณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางสาววิยะดา ขาโพธิ์ (หัวหน้า) นางสาวนิโลบล ชื่นพิมาย (มัธยม) นางสาวณัฐกานต์ ขาญตะกั่ว (มัธยม) นางสาวอพัชร์ สันจูเหลื่อม (อนุบาล) นางสาววิยะดา ขาโพธิ์ (ประถม) นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพา (ประถม) <u>หน้าที่รับผิดชอบ</u> 1.งานพัฒนาหลักสูตร 2.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3.งานวัดผลประเมินผลการศึกษา 4.งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน 5.กลุ่มงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 6.พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ 7.งานส่งเสริมและประสานความร่วมมือทางวิชาการ	นายอดุลย์ สงศรี (หัวหน้า) นายอัศรพล แก้วสากล นายศรัณย์ สิงห์วงศ์ <u>หน้าที่รับผิดชอบ</u> 1.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.งานทะเบียนประวัติ 3.กลุ่มงานวินัยและการรักษาวินัย 4.กลุ่มงานเวรยาม,ครูเวรประจำวันและงานหัวหน้าระดับชั้น 5.กลุ่มงานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 6.งานดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนและวินัยนักเรียน 7.กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตย 8.กลุ่มงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 9.กลุ่มงานรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 10.งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 11.งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	นายภูเบศร์ สุจิตวงศ์ (ผู้จัดการ) นางสาวภัทรมน ประังประโคน (ธุรการ) <u>หน้าที่รับผิดชอบ</u> 1.งานธุรการ 2.กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน/โครงการ 3.กลุ่มงานบริหารการเงิน 4.ตรวจสอบการเบิกจ่ายและการขออนุมัติเบิก-จ่ายเงิน 5.งานทะเบียน บัญชี รายงาน เงินคงเหลือประจำวันและประจำเดือน 6.งานพัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง 7.เจ้าหน้าที่พัสดุ(เงินนอกงบประมาณ/เงินอุดหนุนรายหัว	นายอวิรุทธ์ วิซาร์ก (หัวหน้า) นายจุฬารัตน์ ใจหลัก นางสาวอพัชร์ สันจูเหลื่อม <u>หน้าที่รับผิดชอบ</u> 1.งานสารบรรณ รับ-ส่ง หนังสือราชการต่าง ๆ ประสานหนังสือราชการ 2.งานยานพาหนะ 3.กลุ่มงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.กลุ่มงานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 5.การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 6.กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 7.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 8.การรับนักเรียน 9.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 10.การส่งเสริม สนับสนุนและประสาน นจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ตารางเวอร์ประจำวัน

วัน	ครูเวอร์
จันทร์	1.นายอัครพล แก้วสากล 2.นางสาววิยะดา ชาโพธิ์ 3.นางสาวนิโลบล ชื่นพิมาย
อังคาร	1.นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะกั่ว 2.นายอวิรุทธิ์ วิหารัก 3.นายศรัณย์ สิงห์วงศ์
พุธ	1.นายศรัณย์ สิงห์วงศ์ 2.นางสาววิยะดา ชาโพธิ์ 3.นายอัครพล แก้วสากล
พฤหัสบดี	1.นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพา 2.นายอวิรุทธิ์ วิหารัก 3.นายจุฬารัตน์ ใจหลัก
ศุกร์	1.นายอวิรุทธิ์ วิหารัก 2.นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะกั่ว 3.นายอดุลย์ สงศรี

กฎระเบียบการปฏิบัติหน้าที่มีดังนี้

- 1.ครูเวอร์ประจำวันยืนประจำจุด
- 2..ตั้งแถวเวลา 7.50 น. เข้าแถวรวมหน้าห้อง ทุกวันตอนเช้า ร้องเพลงชาติเสียงดัง สวดมนต์เสียงดัง (อนุบาลตั้งแถวหน้าห้อง 8)
- 3..อัปเดตข่าวสาร สาระเรื่องที่น่าสนใจ/ข่าว/บันเทิงสร้างสรรค์/ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ใช้เวลานำเสนอ 3 นาที

หมายเหตุ

นายจุฬารัตน์ ใจหลัก (ควบคุมเครื่องเสียง)

Sandra Joy Rosant สร้างความคุ้นเคยพูดคุยบทสนทนา 1-2 ประโยค (2 นาที) เตรียมคำศัพท์-บทสนทนา 1-80 คำ/ประโยค

T.Xyre Keem อนุบาล คำใหม่ 1 คำ ทุกวันตอนเช้า ร้องเพลง เดิน (20 นาที)

ครูประจำชั้น

ระดับชั้นอนุบาล	ครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียน
Junior Inter	T.Xyre Keem Malagos	5
อนุบาล	นางสาวพัชสรณ์ สันฐะเหลื่อม	13

ระดับชั้นประถม	ครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียน
ป.1	นายอวิรุทธิ์ วิชารัก	6
ป.2	นายอดุลย์ สงศรี	5
ป.3-ป.4	นางสาววิยะดา ชาโพธิ์	3+2=5

ระดับชั้นมัธยม	ครูประจำชั้น	จำนวนนักเรียน
IEP	T.Sandra Joy Rosant	7
ม.1/1	นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพา	25
ม.1/2	นายอัศรพล แก้วสากร	25
ม.2	นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะกั่ว	30
ม.3	นางสาวนิโลบล ชื่นพิมาย	35
ม.4	นายจุฬารัตน์ ใจหลัก	15
ม.5-ม.6	นายศรัณย์ สิงหวงศ์	5+10=15

หน้าที่ครูประจำชั้นที่ต้องปฏิบัติดังนี้

1. กำกับ ดูแล ติดตาม อบรมสั่งสอนนักเรียนในระดับชั้นด้านความประพฤติให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
2. ประสานงานกับครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนด้านการ เรียนและความประพฤติ
3. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ การรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียน การป้องกัน/แก้ไขปัญหานักเรียน และการส่งต่อให้กับครูประจำชั้นคนต่อไป
4. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
5. ดูแล ติดตามและเก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนตามที่ทางโรงเรียนได้ มอบหมาย
6. ดูแล ติดตามและให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ การแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านผล การเรียน การติด ๐, ร , มส. , มผ. เพื่อให้ นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร
7. ให้คำแนะนำผู้ปกครองในการสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนในด้านการเรียน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. ทำหน้าที่เป็นครูแนะแนวในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
9. คัดริเริ่มและวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดี มีส่วนร่วมกับ สังคม ชุมชน มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10. ควบคุมดูแล การรักษาห้องเรียนและอุปกรณ์ต่างๆ ให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
11. ตั้งกฎระเบียบข้อบังคับห้องเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
 - ห้ามนำอาหาร น้ำหวาน เข้ามาในห้องเรียน ปรับ 10 บาท/ครั้ง
 - ห้ามทิ้งขยะในห้องเรียน
 - ห้ามขีดเขียน ทำผนังเป็นรอยมือเท้า
 - เวรประจำวัน
 - ตรวจบันทึกการบ้าน ในสมุดจดการบ้านสม่ำเสมอ
12. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างาน หัวหน้างานส่งเสริมกิจการ นักเรียน และผู้บริหารตามลำดับ

13.ตั้งไลน์กลุ่มนักเรียน/ผู้ปกครอง ลงรูปภาพกิจกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนปฏิบัติการ 23 โครงการ

แผนปฏิบัติการโครงการปีการศึกษา 2566	
โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - brain warming พัฒนาคณิตศาสตร์/อังกฤษ - พัฒนานักเรียนประถม ภาษาไทย/อังกฤษ - พัฒนานักเรียนมัธยม - เตรียมสอบเข้ามหาลัย - อบรมนักเรียน	นางสาววิยะดา ชาโพธิ์
2. โครงการพัฒนาอนุบาล(Smart kids)	นางสาวอพัชร์ณีย์ สันนุกุล
3. โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับครูต่างชาติ (วีซ่า) - ค่ายภาษาอังกฤษ	นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพา
4. เข้าค่ายพักแรม+ทักษะลูกเสือ	นายอวิรุทธิ์ วิชารักษ์ (หัวหน้า) นายจุฬารัตน์ ใจหลัก (เลขา)
5. กีฬาสี ดนตรี กีฬา	นายจุฬารัตน์ ใจหลัก
6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก - ทศนศึกษา อนุบาล ,ประถม,มัธยม	นายศรัณย์ สิงห์วงศ์
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียน	นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะแก้ว
8. วันสำคัญ วันพ่อ แม่ ชาติ วันก่อตั้งโรงเรียน 5 ธ.ค.	นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะแก้ว
9. วันภาษาไทย	นางสาวณัฐกานต์ ชาญตะแก้ว
10. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวนิโลบล ชื่นพิมพา
11. คริสมาสต์	นางสาวทัศนีย์ ไชยพิมพา
12. สถานักเรียน	นายอัศรพล แก้วสากล
13. วันสำคัญทางศาสนา เข้าพรรษา มาฆบูชา	นายอัศรพล แก้วสากล
14. สานสัมพันธ์น้องพี่อาวุโส	นายศรัณย์ สิงห์วงศ์
15. แข่งขันทักษะวิชาการ	นางสาววิยะดา ชาโพธิ์
16. พัฒนาอาคารสถานที่ - เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	นายอดุลย์ สงศรี
17. พัฒนาผู้บริหาร/อบรบ ส่งเสริม ขวัญกำลังใจ การสอน พฤติกรรม	นายอวิรุทธิ์ วิชารักษ์
18. ประกันคุณภาพภายใน	นางสาววิยะดา ชาโพธิ์
19. ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง - มอบตัว - กฎระเบียบ	นายอวิรุทธิ์ วิชารักษ์
20. แนะนำ รับสมัครนักเรียน	นางสาวอพัชร์ณีย์ สันนุกุล
21. Open House นำเสนอผลงาน - นำเสนอผลงาน - คอนเสิร์ต / โชว์	นางสาวนิโลบล ชื่นพิมพา
21.1 Open house อนุบาล	นางสาวอพัชร์ณีย์ สันนุกุล
21.2 open house ประถม อนุบาล/ ประถม/ ม.6	นายอวิรุทธิ์ วิชารักษ์
23. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - แนะนำ / ที่ปรึกษา	นายอัศรพล แก้วสากล

แผนปฏิบัติการ 23 โครงการ

- | | |
|---|--|
| - ติดตามนักเรียน
- ช่วยเหลือ พิจารณาทุน กำหนดเงื่อนไขการรับ/ให้ทุน | |
|---|--|

หมายเหตุ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดให้ครบทั้ง 4 กิจกรรม

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม - ลูกเสือ ธรรมะ
- ทักษะศึกษา 1 ครั้งต่อปี อย่างน้อย
- บริการ ICT 40 ชม.ปี ใช้ ICT ค้นหาข้อมูล เข้าใช้ห้องสมุด
- นางสาวนิโลบล ชื่นพิมาย (นายทะเบียน)
- นางสาวภัทรมน ปริงประโคน (ดูแลนักเรียนหอพักคาบเทวันโด และเข้าใช้Rosetta)

โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค		รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔4๐	รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔40
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕๐	๖๐	ท ๒๑๑๐2 ภาษาไทย 2	๑.๕๐	๖๐
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	1.50	60	ค ๒๑๑๐2 คณิตศาสตร์ 2	1.50	60
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	๑.๕๐	๖๐	ว ๒๑๑๐2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	๑.๕๐	๖๐
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕๐	๖๐	ส ๒๑๑๐3 สังคมศึกษา 2	๑.๕๐	๖๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕๐	๒๐	ส ๒๑๑๐4 ประวัติศาสตร์ 2	๐.๕๐	๒๐
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	1.00	4๐	พ ๒๑๑๐2 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0๐	4๐
ศ ๒๑๑๐1 ศิลปะ 1	1.00	4๐	ศ ๒๑๑๐2 ศิลปะ 2	1.00	4๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ 1	๑.๐๐	๔๐	ง ๒๑๑๐2 การงานอาชีพ 2	๑.๐๐	๔๐
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕๐	๖๐	อ ๒๑๑๐2 ภาษาอังกฤษ 2	๑.๕๐	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120	รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.๐๐	40	อ ๒๑๒๐2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.00	40
พ ๒๑201 เทควันโด 1	1.00	40	พ ๒๑202 เทควันโด 2	1.00	40
ศ 21201 ดนตรีสากล 1	1.00	40	ศ 21202 ดนตรีสากล 2	1.00	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน	-		กิจกรรมนักเรียน	-	
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐	- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑4.0	680	รวมทั้งสิ้น	๑4.0	680

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค		รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔4๐	รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔40
ท ๒2๑๐๑ ภาษาไทย 3	๑.๕๐	๖๐	ท ๒2๑๐2 ภาษาไทย 4	๑.๕๐	๖๐
ค ๒2๑๐๑ คณิตศาสตร์ 3	1.50	60	ค ๒2๑๐2 คณิตศาสตร์ 4	1.50	60
ว ๒2๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	๑.๕๐	๖๐	ว ๒2๑๐2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	๑.๕๐	๖๐
ส ๒2๑๐๑ สังคมศึกษา 3	๑.๕๐	๖๐	ส ๒2๑๐3 สังคมศึกษา 4	๑.๕๐	๖๐
ส ๒2๑๐๒ ประวัติศาสตร์ 3	๐.๕๐	๒๐	ส ๒2๑๐4 ประวัติศาสตร์ 4	๐.๕๐	๒๐
พ ๒2๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0๐	4๐	พ ๒2๑๐2 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.00	4๐
ศ ๒2๑๐1 ศิลปะ 3	1.00	4๐	ศ ๒2๑๐2 ศิลปะ 4	1.00	4๐
ง ๒2๑๐๑ การงานอาชีพ 3	๑.๐๐	๔๐	ง ๒2๑๐2 การงานอาชีพ 4	๑.๐๐	๔๐
อ ๒2๑๐๑ ภาษาอังกฤษ 3	๑.๕๐	๖๐	อ ๒2๑๐2 ภาษาอังกฤษ 4	๑.๕๐	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120	รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120
อ ๒2๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.๐๐	40	อ ๒2๒๐2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.00	40
พ ๒2201 เทควันโด 3	1.00	40	พ ๒2202 เทควันโด 4	1.00	40
ศ 22201 ดนตรีสากล 3	1.00	40	ศ 22201 ดนตรีสากล 4	1.00	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน	-		กิจกรรมนักเรียน	-	
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐	- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑5.๕	740	รวมทั้งสิ้น	๑5.๕	7๔๐

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ ๑)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ ๒)		
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค		รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน/ภาค	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔4๐	รายวิชาพื้นฐาน	11.00	๔40
ท ๒3๑๐๑ ภาษาไทย 5	๑.๕๐	๖๐	ท ๒3๑๐2 ภาษาไทย 6	๑.๕๐	๖๐
ค ๒3๑๐๑ คณิตศาสตร์ 5	1.50	60	ค ๒3๑๐2 คณิตศาสตร์ 6	1.50	60
ว ๒3๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	๑.๕๐	๖๐	ว ๒3๑๐2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	๑.๕๐	๖๐
ส ๒3๑๐๑ สังคมศึกษา 5	๑.๕๐	๖๐	ส ๒3๑๐3 สังคมศึกษา 6	๑.๕๐	๖๐
ส ๒3๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕๐	๒๐	ส ๒3๑๐4 ประวัติศาสตร์ 6	๐.๕๐	๒๐
พ ๒3๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.00	4๐	พ ๒3๑๐2 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.00	4๐
ศ ๒3๑๐1 ศิลปะ	1.00	4๐	ศ ๒3๑๐2 ศิลปะ	1.00	4๐
ง ๒3๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐	ง ๒3๑๐2 การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ ๒3๑๐๑ ภาษาอังกฤษ 5	๑.๕๐	๖๐	อ ๒3๑๐2 ภาษาอังกฤษ 6	๑.๕๐	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120	รายวิชาเพิ่มเติม	*3.00	120
อ ๒3๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.๐๐	40	อ ๒3๒๐2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.00	40
พ 23201 เทควันโด 5	1.00	40	พ ๒3202 เทควันโด 6	1.00	40
ศ 23201 ดนตรีสากล 5	1.00	40	ศ 23202 ดนตรีสากล 6	1.00	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน	-		กิจกรรมนักเรียน	-	
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐	- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐	- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑5.๕	740	รวมทั้งสิ้น	๑5.๕	7๔๐

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม	ม.4	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 31๑๑๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 31101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 31๑๑๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00	120
ส 31๑๑๑ สังคมศึกษา	2.00	120
พ 31๑๑๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 31๑๑๑ ศิลปะ	๑.๐๐	๔๐
ง 31๑๑๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 31๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.00	80
ว 31201 ฟิสิกส์	2.00	80
ว 31221 เคมี	2.00	80
ว 31241 ชีววิทยา	2.00	80
อ 31๒๐๑ Rosetta Stone	2.๐๐	80
พ 32201 เทควันโด / ศ 32201 ดนตรีสากล	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	26.00	1,040

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม	ม.5	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 32๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 32101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 32๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00	120
ส 32๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	120
พ 32๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 32๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐๐	๔๐
ง 32๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 32๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.00	80
ว 32201 ฟิสิกส์	2.00	80
ว 32221 เคมี	2.00	80
ว 32241 ชีววิทยา	2.00	80
อ 32๒๐๑ Rosetta Stone	2.๐๐	80
พ 32201 เทควันโด / ศ 32201 ดนตรีสากล	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	26.00	1,160

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	ม.6	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	13.00	520
ท 33๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 33101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 33๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.00	80
ส 33๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	80
พ 33๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 33๑๐๑ ศิลปะ	1.00	๔๐
ง 33๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 33๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.00	80
ว 33201 ฟิสิกส์	2.00	80
ว 33221 เคมี	2.00	80
ว 33241 ชีวะวิทยา	2.00	80
อ 33๒๐๑ Rosetta Stone	2.๐๐	80
พ 32201 เทควินโด / ศ 32201 ดนตรีสากล	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	25.00	1,120

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนภาษาอังกฤษ - ธุรกิจ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา/กิจกรรม	ม.4	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 31๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 31101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 31๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00	120
ส 31๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	120
พ 31๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 31๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐๐	๔๐
ง 31๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 31๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*560
อ 31๒๐๑ Rosetta Stone	2.๐๐	80
อ 31202 ภาษาอังกฤษจาก Netflix 1	1.00	40
อ 31203 การอ่านและจับใจความ 1	2.00	80
ง 31283 อาชีพและธุรกิจ 1	2.00	120
ง 31282 การทำการตลาดออนไลน์	2.00	80
พ 31201 เทควินโด	1.50	60
ศ 31201 ดนตรีสากล	1.50	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	28.00	1,240

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนภาษาอังกฤษ - ธุรกิจ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา/กิจกรรม	ม.5	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 32๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 32101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 32๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.00	120
ส 32๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	80
พ 32๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 32๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐๐	๔๐
ง 32๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 32๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*560
อ 32๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการต่อยอด 2	2.๐๐	80
อ 32202 ภาษาอังกฤษจาก Netflix 2	2.00	80
อ 32203 การอ่านและจับใจความ 2	2.00	80
ง 32283 อาชีพและธุรกิจ 2	2.00	80
ง 32282 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้วย Branding	1.00	40
พ 32201 เทควินโด	1.5๐	60
ศ 32201 ดนตรีสากล	1.50	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	26.00	1,160

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนภาษาอังกฤษ - ธุรกิจ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

รายวิชา/กิจกรรม	ม.6	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	13.00	520
ท 33๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 33101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 33๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.00	80
ส 33๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	80
พ 33๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 33๑๐๑ ศิลปะ	1.00	๔๐
ง 33๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 33๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2.00	80
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
อ 33๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการต่อยอด 3	2.00	80
อ 33202 ภาษาอังกฤษจาก Netflix 3	2.00	80
อ 33203 การอ่านและจับใจความ 3	2.00	80
ง 33283 อาชีพและธุรกิจ 3	2.00	80
ง 33282 การจัดการความเสี่ยง	1.00	40
พ 33201 เทควันโด	1.5๐	60
ศ 33201 ดนตรีสากล	1.50	60
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	25.00	1,120

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนศิลป์-ทั่วไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

รายวิชา/กิจกรรม	ม.4	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 31๑๐๑ ภาษาไทย	3.00	120
ค 31101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 31๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00	40
ส 31๑๐๑ สังคมศึกษา	3.00	120
พ 31๑๐๑ สุขศึกษาพลศึกษา	1.00	4๐
ศ 31๑๐๑ ศิลปะ	2.๐๐	8๐
ง 31๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 31๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	1.00	40
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ศ 31๒๐๑ ดนตรีสากล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.๐๐	240
พ 31201 วอลเลย์บอล/ฟุตซอล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.00	240
ว 31201 คอมพิวเตอร์	4.00	160
พ 32201 เทควันโด	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	26.00	1,040

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนศิลป์-ทั่วไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

รายวิชา/กิจกรรม	ม.5	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	14.00	560
ท 32๑๐๑ ภาษาไทย	3.00	120
ค 32101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 32๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.00	80
ส 32๑๐๑ สังคมศึกษา	2.00	80
พ 32๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 32๑๐๑ ศิลปะ	2.๐๐	8๐
ง 32๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 32๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	1.00	40
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ศ 31๒๐๑ ดนตรีสากล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.๐๐	240
พ 31201 วอลเลย์บอล/ฟุตซอล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.00	240
ว 31201 คอมพิวเตอร์	4.00	160
พ 32201 เทควันโด	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	26.00	1,040

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนภาวรุวิทยา แผนศิลป์-ทั่วไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม	ม.6	
	เวลาเรียน/ปี	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	13.00	560
ท 33๑๐๑ ภาษาไทย	2.00	80
ค 33101 คณิตศาสตร์	2.00	80
ว 33๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.00	40
ส 33๑๐๑ สังคมศึกษา	3.00	120
พ 33๑๐๑ สุขศึกษา	1.00	4๐
ศ 33๑๐๑ ศิลปะ	2.๐๐	8๐
ง 33๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐๐	๔๐
อ 33๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	1.00	40
รายวิชาเพิ่มเติม	*12.00	*480
ศ 31๒๐๑ ดนตรีสากล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.๐๐	240
พ 31201 วอลเลย์บอล/ฟุตซอล (เลือกเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง)	6.00	240
ว 31201 คอมพิวเตอร์	4.00	160
พ 32201 เทควันโด	2.00	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	-	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
- กิจกรรมชุมนุม	-	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
- กิจกรรมจิตอาสา	-	*๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	*๔๐
รวมทั้งสิ้น	25.00	1,000

หมายเหตุ* กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ บูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

วิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี